

# PROJET ASSOCIATIF : VALEURS

## PROJET EDUCATIF DES STAGES BAFA BAFD

Association Le Merlet  
20 rue Pelet de la Lozère  
30270 Saint Jean du Gard  
04 66 85 18 19

Période d'application du projet éducatif : novembre 2017 / novembre 2021



### Sommaire :

#### 1 ) LES VALEURS DE L'ASSOCIATION DECLINEES AU BAFA BAFD (Intensions éducatives et Méthodes)

##### Éduquer pleinement

###### OBJECTIFS GENERAUX

Ex: créer et tourner un spectacle ensemble, en canoë, dans la nature...

Respecter et prendre en compte la personne dans toutes ses dimensions, par des approches variées et complémentaires

##### Construire une gestion participative

###### OBJECTIFS GENERAUX

Ex: Conseils des sages, rencontres bénévoles et vacataires...

Respecter, positiver, accepter nos différences, partager des informations et des connaissances, être dans un état d'esprit constructif  
Proposer des expériences collectives, des moyens d'expression, des outils d'analyse et des espaces de débat pour construire ensemble  
Inviter chacun-e à un positionnement personnel pour un engagement politique

##### Promouvoir l'éducation dehors

###### OBJECTIFS GENERAUX

Ex: défendre le bivouac dans le Parc, faire sortir les classes...

Rendre visible et faire reconnaître la richesse pédagogique des sorties  
Rencontrer le vivant et apprendre toute la complexité du monde qui nous entoure  
Entrer en contact avec la nature pour dépasser nos peurs et créer du lien  
Laisser la possibilité à l'autre, humain, végétal, animal ou minéral, d'exister avec ses différences

##### Vivre les Cévennes

###### OBJECTIFS GENERAUX

Ex: partenariats locaux, appui aux structures émergentes, ...

Les vivre et les faire vivre:  
S'ancrer dans un territoire  
Renforcer la dynamique sociale et économique d'un milieu rural  
Contribuer à un tourisme intégré, innovant et responsable

##### Cheminer avec écologie

###### OBJECTIFS GENERAUX

Ex: limiter les déplacements motorisés, manger bio et local, ...

Limiter l'empreinte écologique, dans les gestes quotidiens comme dans les projets à long terme

##### Exercer notre engagement social

###### OBJECTIFS GENERAUX

Prendre en compte les inégalités économiques, sociales et culturelles et favoriser l'accès à tous aux loisirs, à la formation et à l'emploi  
S'enrichir des différences par l'expérience partagée  
Penser et gérer les ressources humaines avec respect et concertation

#### 2 ) FORMATION BAFA & BAFD : LES MOYENS

<b>Eduquer pleinement</b>		
OBJECTIFS GENERAUX : Respecter et prendre en compte la personne dans toutes ses dimensions, par des approches variées et complémentaires		
Objectifs BAFA BAFD	Mise en œuvre	Exemples
Garantir les droits des personnes Veillez et Garantir à la sécurité physique et affective de chaque stagiaire	Offrir un cadre sécurisant qui protège les stagiaires et qui se justifie	Un règlement intérieur avec des règles non négociables
	Etre vigilant et attentif pendant les stages au comportement des stagiaires Repérer tout ce qui pourrait nuire aux stagiaires et toucher leur intégrité, ce qui peut empêcher le processus de formation	Réunion de débriefing tous les soirs de l'équipe de formateurs Etre à l'écoute et avoir un regard aiguisé et bienveillant sur les comportements, les liens entre les stagiaires Offrir des situations pédagogiques et des situations d'écoute où la personne se sent prise en compte et respectée Offrir un cadre favorisant l'expression Organiser des moments formels de régulation et provoquer des moments de régulation autant de fois que nécessaire
	Evaluer justement si le stagiaire pourra mettre en danger des enfants dans le cadre de son stage pratique	Critère de réussite au stage BAFA: "avoir une attitude responsable" et dans "Concevoir et animer une activité cohérente"
	Une organisation pour être au plus près des besoins des stagiaires	Organiser des sessions à petit effectif (de 8 à 24 max ) Prendre en compte les recommandations des stagiaires Mettre en place un accueil individualisé du stagiaire Offrir une alimentation équilibrée et de bonne qualité: choix de site en gestion libre pour une mise en place des repas par l'association en cohérence avec nos objectifs Respect des régimes alimentaires, des traitements médicaux, allergies... Garantir le temps de repos en mettant en place des pauses le matin et l'après midi et un pique nique libre avec 2 heures de coupure au milieu du stage Mise en place des moments seuls pour respirer sans le groupe (mon moment à moi) Mise en place de régulations collectives et individuelles
Varier les approches pédagogiques pour pouvoir toucher la diversité de son public	Pédagogies variées : actives; pédagogies de projet; pédagogies de la réussite...	Les pédagogies actives (apprendre en faisant) sont privilégiées. Elles sont très adaptées à l'apprentissage de techniques d'animation et alimentent l'expérience du stagiaire. Tous les stages sont construits avec de la pédagogie de projet. Parce qu'elle implique les stagiaires dès le choix du projet, parce qu'elle permet à chacun de réactiver ses connaissances et de les organiser, parce qu'elle entraîne le travail en équipe et l'émulation, elle responsabilise les stagiaires et permet l'acquisition de méthodes de travail.
	Approches variées : Varier et combiner les approches au sein de chaque stage	Privilégier les méthodes actives (production en petits groupes, pédagogie de projet...) Varier les méthodes de travail pour aborder les différentes thématiques Proposer une palette d'approches très différentes pour appréhender le territoire : naturaliste, imaginaire, systémique, ludique, sensible, scientifique .... Proposer une banque d'outils pédagogiques importante, avec différentes entrées pédagogiques,
	Coopérer et travailler en équipe, sans oublier l'individu	Alternance de travaux en petits et grands groupes pour s'enrichir et confronter ses expériences. Mise en place de moments seuls (MMM mon moment à moi) pour se recentrer, prendre du recul Vécu de jeux coopératifs et mise à disposition de fichiers et répertoire d'outils péda sur le thème de la coopération.
	Proposer différents types de stages approfondissement	Expression / Nature: théâtre, land'art, marionnettes, conte... Immersion / nature : bivouac, itinérance... Jeux / nature : jeux coopératifs, grand jeux, et jeux environnement (EEDD)
	Recruter des équipes de formateurs complémentaires Former des équipes à de nouvelles compétences	Formation initiale et continue des formateurs
Favoriser l'émulation pédagogique et la recherche pédagogique	Mise à disposition de bibliothèque et bibliographies. Mise à disposition d'outils pédagogiques créer spécifiquement pour un apport précis (exemple: comptabilité, alimentation, besoins de l'enfant...)	Des espaces sont aménagés au BAFA pour l'accès à la bibliothèque, aux livrets pédagogiques, au matériel, à la costumothèque... De nombreux outils pédagogiques créés par l'association sont utilisés
	Formations des formateurs. Possibilité de créer de nouvelles thématiques pour les stages d'approfondissements	Temps de préparation au stage payé pour les formateurs, leurs permettant de créer des outils ou d'approfondir leurs démarches.

**Construire une gestion participative****OBJECTIFS GENERAUX**

*Respecter, positiver, accepter nos différences, partager des informations et des connaissances, être dans un état d'esprit constructif*  
*Proposer des expériences collectives, des moyens d'expression, des outils d'analyse et des espaces de débat pour construire ensemble*  
*Inviter chacun-e à un positionnement personnel pour un engagement politique*

Objectifs BAFA BAFD	Mise en œuvre	Exemples
Favoriser l'accès à l'autonomie, encourager la prise de responsabilité	Communiquer avec les stagiaires afin de donner les moyens aux stagiaires de se projeter dans un stage Les rendre plus acteurs de leur formation	En amont Le planning, la lettre et le projet péda Pendant: Les valeurs sont explicitées aux stagiaires Toute l'année Site internet, lettre aux adhérents, convocations aux AG.
	La prise en charge de la vie quotidienne par les stagiaires	Un règlement intérieur avec des règles négociables Organisation mise en place par les stagiaires: définition des missions, répartition des tâches de la vie quotidienne Installation et suivi du matériel pédagogique et du centre de ressource Prise en charge des repas et de la gestion du camp dans l'approfondissement bivouac Favoriser la rencontre et la convivialité entre les stagiaires (proposer des moments informels d'échanges entre les différents types de stages). Ex: jeux aux repas, tables mélangées...
	Proposer des outils d'animation pour s'exercer au fonctionnement démocratique,	Tous les 2 jours, un temps de régulation permet d'évaluer si le stage se déroule bien; si les stagiaires ne rencontrent pas de problèmes particuliers et de faire évoluer le stage en fonction des besoins et attentes du groupe. Si problèmes, propositions constructives (par les stagiaires) pour les résoudre et suivi des décisions prises Plusieurs méthodes de régulation sont expérimentées : Conseil des sages: présentation de différentes façons de l'animer pendant la formation en base et choix d'une reproduction d'une meme forme pour l'assimiler en bivouac
	Prise en charge de temps de formation de façon très active	Mener un jeu, une veillée, un repas Retransmettre un projet de recherche au groupe
	Pédagogie de projet dans tous les stages	Sur l'approfondissement bivouac: choix de l'itinéraire, des axes de découverte, des menus, des courses, du matériel; sur le BAFD: écriture d'un projet pédagogique
	Proposer des espaces pour évaluer à tous les niveaux	Temps de régulations réguliers pendant le stage Temps de bilan en fin de stage Développer les capacités d'analyse Régulation ind et/ou collectifs des stagiaires, des équipes Outil d'auto-évaluation / situation de co-évaluation mise en place Temps de réflexion collective Organisation de débats philosophiques

## Promouvoir l'éducation dehors

### OBJECTIFS GENERAUX

*Rendre visible et faire reconnaître la richesse pédagogique des sorties*

*Rencontrer le vivant et apprendre toute la complexité du monde qui nous entoure*

*Entrer en contact avec la nature pour dépasser nos peurs et créer du lien*

*Laisser la possibilité à l'autre, humain, végétal, animal ou minéral, d'exister avec ses différences*

Objectifs BAFA BAFD	Mise en œuvre	Exemples
Sensibiliser aux richesses des patrimoines naturels et culturels locaux (cf vivre les Cévennes)	Rencontrer les personnes qui sont à proximité du lieu des stages	Rencontres avec des habitants, l'oustal (centre de loisirs local), le gestionnaire du site....
	Les stages permettent de découvrir le territoire de proximité des stages	Choix de structures d'accueil qui offrent un habitat intégré, chargé d'histoire, dans un site naturel et culturel riche (ex: patrimoine hydrolique des Cévennes, sériciculture... )
	Créer et diffuser des outils pédagogiques adaptés	Mise à disposition d'outils et ressources pédagogiques qui permettent de s'approprier le territoire ....voir liste des outils et ressources pédagogiques
	Intégrer son environnement dans son projet pédagogique	Faire prendre conscience aux stagiaires BAFD et BAFA de l'importance de l'implantation d'un ACM
Chercher, expérimenter et exprimer des limites individuelles et collectives, Etre en contact avec la nature (ou immersion)	Partager des moments individuels et collectifs dehors, Découvrir la vie dehors  Accompagner le stagiaire pour changer certaines habitudes de confort Accompagnement le stagiaire pour qu'il retrouve la notion de l'effort  Accompagner le stagiaire pour qu'il s'offre un nouvel espace d'expérienceet qu'il se centre sur ce qu'il fait, pourquoi il est là.....	Sur tous les stages : - S'immerger dans le site le premier jour du stage - Vivre une approche de la nuit - Se couper de son environnement habituel (gestion du portable) - Mettre en place des petits moments pour soi dans la nature - A travers l'écriture du livre "Sortir avec un groupe", partager nos réflexions et engagements Et notamment sur l'approfondissement bivouac et itinérance - Dormir sous une bâche commune (ou sous une tente berbère) - Construire ensemble les toilettes et leur fonctionnement en bivouac - Faire à manger ensemble pour le groupe - Réaliser des itinérances gérables et conséquentes pour se confronter à soi même, à la notion d'effort, donner l'envie de se dépasser....
Encourager les pratiques d'éducation dehors et au dehors Rendre lisibles et encourager les actions possibles dans la nature	Modules Sortir sur tous les stages BAFA et BAFD BAFA Approfondissement "Itinérances et Bivouac" Immersion dans la nature le jour de l'accueil pour tous les stages Création de jeux et activités dehors sur tous les BAFA	Présentation de la dynamique Sortir Un approfondissement BAFA et BAFD sur Sortir Notion de bivouac fantôme (il ne reste plus rien de notre passage)
	Conception et diffusion d'outils pédagogiques sur la vie dehors	Trucs et astuces du bivouac, Peurs de la nuit. Course au bivouac Sortir tome 1, Pistes: consultation ou vente Bivouac fantôme : la technique du « rateau », le trou à caca, etc.
Maintenir et rouvrir des espaces de liberté pour éduquer dans la nature	Inciter à l'itinérance et au bivouac Participer aux rencontres Sortir!	Partenariats avec les propriétaires Laisser une place à l'itinérance non programmé pour vivre cette liberté

<b>Vivre les Cévennes</b>		
OBJECTIFS GENERAUX :	<i>Les vivre et les faire vivre</i>	
OBJECTIFS GENERAUX :	<i>S'ancrer dans un territoire</i>	
Objectifs Animation BAFA BAFD	Mise en œuvre	Exemples
Contribuer au renforcement des liens sociaux	Créer un réseau d'animateurs et de directeurs avec une attention sur la porte d'entrée locale	Nous embauchons une bonne part des stagiaires issus de nos formation BAFA et BAFD Des temps de rencontres et de formation sont organisés, ils créent du lien social
Favoriser l'insertion professionnelle en milieu rural	Le Merlet embauche de nombreux permanents et saisonnier-e-s	En priorité on embauche local, à compétence égale
Agir en faveur d'une économie locale concertée, renforcée et dynamique	Prioriser les achats et partenariats locaux Partenariat avec des structures d'animation locales	Acheter localement : Du local sur les légumes, le miel, le pain et autres produit... Faire venir les enfants de l'oustal sur les centres
Sensibiliser aux patrimoine Cévennois	cf éduquer dehors	

<b>Cheminer avec écologie</b>		
OBJECTIFS GENERAUX :	<i>Limiter l'empreinte écologique, dans les gestes quotidiens comme dans les projets à long terme</i>	
OBJECTIFS GENERAUX :	<i>Limiter l'empreinte écologique, dans les gestes quotidiens comme dans les projets à long terme</i>	
Objectifs BAFA BAFD	Mise en œuvre	Exemples
Proposer des aliments issus d'une agriculture locale	Travailler avec des fournisseurs locaux	Produits du marché Pain, fromages, yaourts, boucherie, miel
Favoriser les produits de l'agriculture biologique	Travailler avec des fournisseurs bios	Les produits secs (pates, riz, semoule...) jus de fruits, confitures, miel, thé, café , crème soja, galettes de riz, œufs, miel sont en bios
Favoriser les produits limitant notre impact environnemental	Inciter à une réflexion globale sur la consommation Former cuisiniers et animateurs à l'élaboration de repas collectifs et ainsi bannir tous les conditionnements individuels (pique nique, gouter, petit déjeuner, sel, poivre...)	Primeurs en agriculture raisonnée Pâte à tartiner sans huile de palme,,, Limiter la consommation de viande (menu équilibrés à partir de protéines végétales, légumineuse, levure...., poisson, œufs ) Proposer des solutions de pique-niques cuisinés (recettes, modes de préparation et de transport)
Faire prendre en compte la gestion des déchets Réduire nos déchets	S'organiser pour le tri sélectif de façon attrayante Bannir les emballages individuels, et le jetable Avoir un coin récup pour des ateliers pédagogiques Mise en place de poubelle "brouillon" sur différents lieux du centre récupération par les fournisseurs de cagette et cartons	<b>Sur le centre</b> - Tri sélectif en cohérence avec le dispositif mise en place avec la communauté de communes , Compost - Utilisation des matériaux de recyclage pour activités . - Pas de serviette en papier <b>En bivouac</b> Installation des toilettes sèches Tri sélectif en bivouac Pique-niques cuisinés, utilisation de bols et de couverts réutilisables.
Limiter l'utilisation d'eau	Affichage aux évier Robinets poussoir	<b>Sur le centre</b> : Affichage pour sensibiliser <b>En bivouac</b> : Gestion de l'eau en bivouac, prise de conscience de cet élément précieux
Sensibiliser sur l'énergie	Réduire la consommation électrique et les nuisances électromagnétiques	- Sensibilisation sur l'utilisation de l'éclairage - Ampoule à basse consommation obligatoire Une journée sans téléphone
Contribuer à la réduction des gaz à effets de serre	Réduire les déplacements	Proposition d'un service Covoiturage pour les stagiaires Peu de déplacement pendant le stage

# Valeur : Exercer notre engagement social

## OBJECTIFS GENERAUX

*Prendre en compte les inégalités économiques, sociales et culturelles et favoriser l'accès à tous aux loisirs*

*S'enrichir des différences par l'expérience partagée*

*Penser et gérer les ressources humaines avec respect et concertation*

Objectifs BAFA BAFD	Mise en œuvre	Exemples
Favoriser la mixité dans l'équipe de formateurs/trices et de stagiaires	<p><b>Brasser à tous les niveaux les origines des stagiaires (âge, rural, ville, expérience....)</b></p> <p><b>Proposer des thématiques d'appro très variées</b></p>	<p>Convention avec des mairies, foyer ruraux, employeurs...</p> <p>Valorisation de la mixité homme femme lors du recrutement de l'équipe</p>
Prendre en compte les freins financiers de nos publics (familles, associations)	<p><b>Informations et accompagnement pour avoir accès aux aides</b></p> <p><b>Paieement échelonné</b></p> <p><b>Stages moins chers en bivouac</b></p>	<p>Informations claires, détaillées et disponibles sur les aides financières</p> <p>Réduction au deuxième et troisième enfant (en tenant compte des inscriptions sur les séjours)</p> <p>Proposer des modalités de paiements en plusieurs fois pour les personnes qui ne peuvent pas payer tout d'un coup</p> <p>Proposer un BAFA Bivouac en autonomie permet de diminuer le coût</p>
Etre accessible à tous	<p><b>Accueillir dans de bonnes conditions (en lien étroit avec la famille et/ou l'institution)</b></p>	<p>Prise de contact en amont du séjour avec la famille et/ou éducateur pour se préparer au mieux.</p> <p>Evaluer le handicap au regard de la validation</p> <p>Toujours ouvert à travailler sur un accueil concerté</p> <p>Un accueil personnalisé est mise en place et un suivi en est fait</p>
Identifier (prendre conscience) et agir contre les rapports de dominations	<p><b>Proposer des temps de formation à partir de situation concrète</b></p> <p><b>Proposer des outils pédagogiques</b></p>	
Viser de bonnes conditions de travail	<p><b>Proposer une ambiance de travail enrichissante</b></p> <p><b>Fidéliser les formateurs et encourager l'engagement dans la durée</b></p> <p><b>Convivialité, rencontres, qualité de travail en équipe.</b></p> <p><b>Valorisation salariale sur 5 ans, puis 10 ans</b></p>	<p>Echanges entre stagiaires BAFA et BAFD organisés par les formateurs</p> <p>2 jours d'ingéniérie + 1,5 jours de prépa par stage + valorisation ancienneté,,,</p> <p>1 délégué du personnel</p> <p>volonté de faire connaître aux salariés leurs droit (convention collective de l'animation, notamment à travers un livret d'accueil</p>
Valoriser l'animation volontaire	<p><b>Proposer des parcours pour financer son BAFA ou son BAFD</b></p> <p><b>Educ pop et transformation sociale ! (engagement militant ) : les BAFA sont des espaces d'expressions politiques</b></p>	<p>Cf devenir animateur</p>
Etre attentif à la santé publique lors des stages	<p>Sensibiliser et éduquer les stagiaires aux effets de l'alcool de la cigarettes et des ondes</p>	<p>pas d'alcool sur les centres coin fumeur</p> <p>1 journée sans téléphones</p>

## FORMATION Bafa & Bafd : LES MOYENS

Pour l'organisation générale

- 1 coordinatrice (permanente de l'association)
- 1 formateur responsable (permanant de l'association) et 1 formateur par stage (formé par l'association)
- 1 cuisinier (ère)- économe et un(e) aide cuisinière en fonction de l'effectif

### Hébergement

Pour les stages en internat, cf partenaires

Pour le stage en bivouac, à Montbrun:

- un espace au bord du Tarn situé dans les Gorges du Tarn (48210)
- tentes 6 à 7 places (type berbère)
- une cuisine aménagée
- marabouts permettant le déroulement d'activités (bibliothèque, coin bivouac, cuisine, stockage des affaires)
- une tente infirmerie
- un bureau
- douches et sanitaires
- un espace de restauration extérieur (tables de 8 places) et sous marabout en cas de pluie

### Des partenaires

- La Fontanelle située à 10 km de Saint Jean du Gard, au coeur de la zone périphérique du Parc National des Cévennes. On peut y accueillir 57 personnes en chambres de 2 à 6 lits, sanitaires à tous les étages, cuisine équipée, plonge, salle à manger de 120 couverts, deux salons avec cheminée, une salle polyvalente 40 places et une salle de jeux. Propriété de 27 ha composée de vergers, de châtaigniers, de cours d'eau et de grands espaces d'activité (terrain de foot, de volley), des prairies...

- Le Moulin de l'Ayrolle, à Saint-Félix-de-Pallières : 13 chambres de 2 à 6 lits, de nombreux espaces collectifs : 2 salles polyvalentes, deux salons, une salle de lecture, 1 cuisine collective entièrement équipée (accueil en gestion libre ou pension complète). Extérieurs : terrain de football, terrain de volley-ball, table de Ping-pong, terrain à proximité pour planter la tente. Environnement naturel riche pour des séjours naturaliste, proximité avec les sites de pratiques d'activités de pleine nature (spéléologie, kayak, escalade).

### Matériels

- Matériel pédagogique (jeux de plein air, jeux de table, déguisement et accessoires de théâtre, matériel d'observation naturaliste, matériel divers pour création plastique, matériel de jonglage)
- Bibliothèque complète