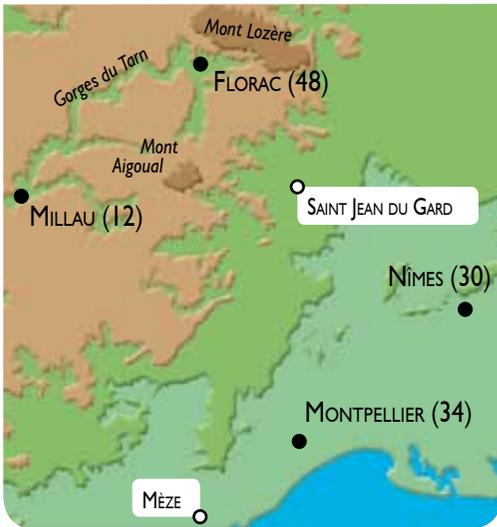


Bienvenue en **Cévennes !**



### L'équipe des formateur-trice-s

- 9 formateur-trice-s permanent-e-s.
- Une équipe de 20 formateur-trice-s en exercice professionnel.
- Une ingénierie collective.
- En lien avec les réseaux EEDD et les syndicats professionnels.

### Les partenaires

- La Région Occitanie.
- DRAJES Occitanie.
- CFA Sport Méditerranée.
- SDJES du Gard.
- ARDAM.
- GRETA.
- UFOLEP 30.

**Le Merlet** s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire et dans la dynamique de son territoire.

**La nature, le groupe : des espaces d'expériences partagées**

**Association  
Le Merlet**



Certification délivrée au titre des actions de formation

20, rue Pelet de la Lozère - 30270 SAINT JEAN DU GARD

tél : 07.87.17.07.31

coralie.jaubert@lemerlet.asso.fr | www.lemerlet.asso.fr

Imprimé par nos soins sur papier recyclé - Ne pas jeter sur la voie publique

## ► Valeurs

### Former pleinement

- Respecter et prendre en compte la personne dans toutes ses dimensions par des approches variées et complémentaires.
- Partager le plaisir d'être dans la nature et dans le groupe et le placer au cœur de l'apprentissage.

### Animer dehors

- Valoriser les richesses de la pleine nature pour l'éducation et la santé.
- Appréhender la complexité du vivant à ciel ouvert.
- Repenser la place de l'humain dans la nature.
- Promouvoir pour tous-te-s un accès libre à la nature.

### S'engager pour des transformations sociales

- Identifier et agir sur les inégalités sociales, économiques et culturelles.
- S'émanciper des rapports de domination et lutter contre les discriminations.
- S'enrichir des différences.
- Encourager la solidarité et l'entraide.

### Construire et décider ensemble

- Proposer des expériences collectives, des moyens d'expression, des outils d'analyse et des espaces de débat pour construire ensemble.
- Inviter chacun-e à un positionnement personnel pour favoriser un engagement sociétal.
- Encourager l'esprit critique.

### Faire vivre le territoire

- Agir en faveur d'une économie locale.
- Développer un tourisme innovant et responsable.
- Favoriser l'insertion professionnelle en milieu rural.
- Offrir des espaces pour construire du lien social.
- S'intégrer dans une dynamique d'animation territoriale.

### Cheminer avec l'écologie

- Interroger les pratiques, les modes de production et de consommation au regard des problématiques actuelles.
- Agir au niveau individuel, collectif et sociétal.

## ► Engagements

Être à la croisée de l'éducation populaire, de l'éducation à l'environnement et des activités de pleine nature enrichit notre réflexion et nos actions. Cela nous permet de réinventer nos pratiques et d'affirmer nos spécificités.

### Par l'expérimentation et l'émulation pédagogique

- Transversale et fondamentale, la recherche pédagogique impulse une dynamique favorable à l'implication des équipes et renforce la qualité de nos actions.

### Dans le partage de nos convictions

- Débattre, se positionner et communiquer sur les problématiques rencontrées : accès à la nature, cohérence des diplômés avec les filières professionnelles.

### Avec transparence

- Les valeurs, contenus et méthodes de nos actions sont communiqués le plus clairement possible à nos publics et partenaires afin que nous portions ensemble un projet commun.

### Pour une évolution co-construite

- Toutes nos actions sont suivies de bilans avec les publics, les équipes vacataires et permanentes. Ces retours sont suivis de propositions concrètes et de leur mise en place.
- Interroger régulièrement la cohérence entre nos actions et nos valeurs tout en travaillant nos contradictions.

Pour les premiers pas dans l'animation, le Merlet organise désormais, une formation **CPJEPS Animateur-trice d'Activités et de Vie Quotidienne**

# Formations Animation & Pleine Nature

## CPJEPS, BPJEPS & DEJEPS



## Cévennes



# Le Merlet

## CPJEPS



**CPJEPS** Animateur·rice d'activité et de vie quotidienne

### PROJET

Pour devenir animateur·trice professionnel·le d'activité et de vie quotidienne.

### PUBLIC

Pour toutes personnes souhaitant se professionnaliser dans l'animation.

### CONTENU

- Découverte des métiers de l'animation.
- Connaissance des publics.
- Animer des activités (physiques, manuelles, artistiques, scientifiques...).
- Pédagogie et éducation à l'environnement.
- Approfondissement BAFA Itinérance ou Kayak.
- Brevet de surveillant.es Baignade.
- 50% de stages.

### LIEU

Saint Jean du Gard.

### DURÉE

7 mois de février à septembre : mardi et mercredi en stage et pendant les vacances scolaires.

Inscription avant mi-janvier

Sélections en décembre et janvier

## BPJEPS EEDD & CQP Rando



**B**iquification  
**BPJEPS** Education à l'Environnement vers un Développement Durable & **CQP** Animateur de Loisir Sportif - Activité de Randonnée de Proximité et d'Orientation

### PROJET

Pour devenir animateur·trice nature, à pied et à vélo, pour tout public, toutes structures.

### PUBLIC

Pour les personnes ayant une expérience en animation, un vécu en randonnée et des connaissances en environnement.

### CONTENU

- Pédagogie EEDD.
- Création d'outils pédagogique EEDD.
- Géologie, écologie, météo, patrimoine, faune, flore.
- Vie associative, gestion de projet, milieu socio-pro, éducation populaire.
- Connaissance des publics.
- Randonnées à pied et à vélo.
- Orientation.
- Sécurité, prévention.

### LIEU

Saint Jean du Gard.

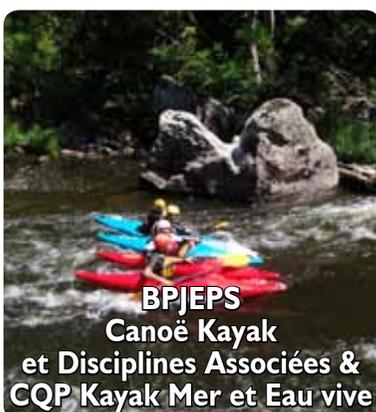
### DUREE

11 mois de janvier à décembre avec 13 semaines de stage en entreprise.

Inscription avant fin septembre

Sélections en octobre.

## BPJEPS CKDA & CQP Kayak



**BPJEPS** Canoë Kayak et Disciplines Associées & **CQP** Kayak Mer et Eau vive

### PROJET

Pour devenir animateur·trice en canoë, kayak, nage, raft, stand-up (rivières, lacs, et mer) intégrant la dimension environnementale.

### PUBLIC

Pour les personnes ayant un vécu en canoë, en kayak, une expérience en animation et des connaissances en environnement.

### CONTENU

- Descente de rivières en kayak, canoë, raft, nage.
- Sorties sur lac et en mer, en canoë, kayak, nage, standup.
- Pédagogie, technique et sécurité, gestion de matériels.
- Découverte du milieu naturel et humain.
- Gestion d'un projet, milieu socio-pro, éducation populaire.

### LIEU

Saint Jean du Gard.

### DURÉE

Formation : de février à décembre avec 11 semaines de stage en entreprise.

Inscription avant fin septembre

Sélections en octobre.

## DEJEPS Coordination



En étroite partenariat entre Le Merlet & l'ARDAM, le réseau GRAINE, et les acteur·trice·s EEDD et de la pleine nature.

**DEJEPS** Territoires et réseaux **CS** A3D

### PROJET

Pour devenir animateur·trice de réseaux, coordonnateur·trice de projets, responsable d'un secteur, directeur·trice dans le secteur de l'EEDD.

### PUBLIC

Pour les personnes titulaires d'un diplôme de niveau IV en animation ou attestation d'expérience.

### CONTENU

- Animation de réseau.
- Coordination de projets.
- Connaissances des structures et des politiques publiques.
- Intervention en formation.
- Démarche Développement Durable.
- Gestion financière.
- Animation des ressources humaines.

### LIEU

Mèze.

### DURÉE

11 mois de novembre à octobre avec 27 semaines de stage professionnel.

Inscription avant mi-septembre.

Sélections en mi-juin et mi-septembre.

## Formations complémentaires



**CS** Activités d'Escalade

### PROJET

Pour devenir animateur·trice des activités d'escalade.

### PUBLIC

Accessible aux personnes inscrites à la formation BPJEPS Canoë-kayak ou déjà titulaires d'un BPJEPS AN, APT et AF, et ayant un vécu en escalade.

### CONTENU

- Technique de progression et sécurité.
- Pédagogie.
- Grimpe en falaise et mur.
- Gestion du matériel et de l'équipement.

### LIEU

Saint Jean du Gard.

### DURÉE

Pré-formation : 2 semaines en septembre.

Formation : 4 semaines de mars à mai.

Inscription avant fin février.

Sélections en début mars.



**CC** Direction d'un Accueil Collectif de Mineur·e·s

### PROJET

Pour devenir directeur·trice permanent·e de séjours de vacances ou d'accueil de loisirs.

### PUBLIC

Accessible aux personnes inscrites au BPJEPS ou DEJEPS, ou déjà titulaires d'un BPJEPS et ayant un vécu d'animation en ACM.

### CONTENU

- Fonctions du directeur·trice et analyse de sa pratique.
- Projet pédagogique.
- Législation, sécurité, alimentation, économat.
- Atouts éducatifs du « Sortir ».

### LIEU

Saint Jean du Gard.

### DURÉE

9 jours en avril et 6 jours en octobre avec 18 jours de stage pratique.

Inscription et sélections avant mi-mars.